

# MOTİVASYON

Motivasyon, bireyin harekete geçmesi ve belli bir hedefe varabilmesi için gerekli olan güç ve isteğe sahip olmasıdır.



Yapılan araştırmalar motivasyon arttığında başarının da önemli ölçüde arttığını göstermiştir.



HÜRRİYET ORTAOKULU  
REHBERLİK SERVİSİ

ÖĞRETMENLER İÇİN  
BİLGİLENDİRME  
REHBERİ

"MOTİVASYON"

# MOTİVASYONUN KAYNAKLARI



## Öğrencilerin Motivasyon Tipine Göre Önlem Almalıyız!

İç motivasyonu yüksek öğrenciler

- 1- Genelde amaçlarını bilmek isterler.
- 2- Planlı çalışmayı severler .
- 3- İstekli ve sabırlıdırlar.

Dış motivasyonu yüksek öğrenciler

- 1- Sürekli yönlendirilmeye ihtiyaç duyarlar.
- 2- Sabırsızdırlar, kısa sürede hemen iş bitsin isterler.
- 3- Kısa sürede tamamlanmayan işlerden çok çabuk sıkılırlar ve enerjileri düşer.
- 4- Başladıkları işleri çoğu zaman yarım bırakırlar ve sürekli mazeret üretirler.
- 5- En belirgin özellikleri de ertelemedir. Sorumluluklarını sürekli erteler ve biriktirirler.

# BAŞARI VE MOTİVASYONU DÜŞÜREN FAKTÖRLER

- Ya hep ya hiç tarzı düşünme
- Aile içi kavgalar ,huzursuzluklar, iletişim sorunları
- Ailede sevgi ,şefkat, ilgi ve güven eksikliği
- Sürekli eleştirilme, karşılaştırılma
- Günlük hayatta çözülmemiş problemler
- Çocukta ,ciddi fiziksel veya ruhsal sorunların varlığı
- Dikkat ve konsantrasyon problemleri
- Sağlıklı ve dengeli beslenememe
- Ciddi düzeyde uyku problemlerinin olması
- Evde ders çalışabileceği ortamın olmaması
- Özgüveninin çok zayıf olması
- Verimli ders çalışma yöntemlerini bilmemesi. Bir amacının ve hedeflerinin olmaması
- Yanlış arkadaş seçimi , arkadaşları ile ilgili sorunlar
- Okulda yaşanan uyum sorunları, okulu sevmeme
- Zamanın akıllı telefon ,internet ve TV ile geçirilmesi
- Sağlıklı olmayan, sorunlu kişilik ve benlik gelişimi
- Başarılarının fark edilmemesi, hiç ödüllendirilmemesi.

# ÖĞRETMENLERE ÖNERİLERİMİZ

- 1-Çocuğun ruh sağlığının iyi olması desteklenmelidir. Ruh sağlığı bozulan çocuğun motive edilmesi zor olur.
- 2-Öğrencilerin ciddi anlamda dikkat ve konsantrasyon problem olup olmadığını kontrol edin. Şüphelendiğiniz bir durum varsa bir uzmana inceletin.
- 3- Olumlu yönlerini ön plana çıkararak onu cesaretlendirmeli ve cesaretlendirici sözler söyleyerek özgüvenlerini geliştirmeye çalışmalıyız.



- 4-Veli toplantıları ve veli seminerleri düzenli olarak verilmeli, öğrencinin eğitim ve davranış açısından durumunu velilere düzenli aralıklarla bildirilmesi faydalı olacaktır.
- 5-Sevgi, şefkat, ilgi ve değer vermek vb. olumlu yaklaşımları eksik etmemeliyiz. Öğretmen sevgisi okul başarısında olumlu etki yapar.

- 6-Ulaşılabilir amaç ve hedefler koymasına yardımcı olmalıyız. Amacı hedefi olmayan bir çocuğun başarılı olabilmesi zordur. Amaç ve hedefler davranışı yönlendirir, motive eder.
- 7-Çocuğa neden ödev yapması gerektiğini , faydaları ve ödevi yapmadığında neler kaybedebileceğini hayattan örnekler vererek anlatmalıyız.
- 8-Daha önce işlenen konuları unutmaması için arada bir tekrar yapmasının çok faydalı olacağını böylece öğrendiklerinin akılda kalacağını hatırlatabilirsiniz.
- 9-Öğrencilerin planlama becerisinin gelişmesi için evde yapması gereken öncelikler hatırlatılmalı ve görebileceği bir yere asılmalıdır.
- 10- Başarılı kişilerin hayatından başarı öyküleri okuyabilirsiniz.
- 11-Aşırı beklenti ile çocuğa yaklaşmak kaygıya ve kendisini yetersiz bulmasına neden olabilir. Beklentileriniz gerçekçi olmalı. Mükemmeliyetçilikten uzak durmalıyız.

